

AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti
CANDIDATURA N. 29813
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.I.S. "EINSTEIN - DE LORENZO" POTENZA
Codice meccanografico	PZIS022008
Tipo istituto	ISTITUTO SUPERIORE
Indirizzo	VIA SICILIA, 4
Provincia	POTENZA
Comune	POTENZA
CAP	85100
Telefono	0971444489
Email	PZIS022008@istruzione.it
Sito web	www.itigeopz.gov.it
Numero Alunni	0
Plessi	PZIS022008 PZTF02202T PZTF02203V PZTL022011 PZTL02251A

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	PZIS022008 - I.I.S. "EINSTEIN"
Codice candidatura	29813
Importo totale richiesto	€ 18.180,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	8930
Data Delibera Collegio docenti	13/06/2025
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	8931
Data Delibera Consiglio d'istituto	30/06/2025

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - TECH 2027: Innovazione Didattica, Competenze Organizzative e Laboratori Inclusivi per l'Istruzione Tecnica del Futuro	€ 18.180,00
TOTALE PROGETTI	€ 18.180,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Innovazione metodologica e transizione digitale nei laboratori tecnologici dell'industria 4.0	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	Progettazione curricolare integrata: dalla macro-progettazione d'Istituto alle Unità di Apprendimento orientative	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	Progettazione curricolare integrata: dalla macro-progettazione d'Istituto alle Unità di Apprendimento orientative	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 18.180,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: TECH 2027: Innovazione Didattica, Competenze Organizzative e Laboratori Inclusivi per l'Istruzione Tecnica del Futuro

ESO4.5.A2

ESO4.5.A2.B

Titolo	ESO4.5.A2.B - TECH 2027: Innovazione Didattica, Competenze Organizzative e Laboratori Inclusivi per l'Istruzione Tecnica del Futuro
Descrizione	Il presente progetto nasce con l'obiettivo di potenziare le competenze professionali del personale docente dell'Istituto, in linea con l'Obiettivo specifico ESO4.5 del Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021-2027". L'iniziativa si inserisce in un percorso di aggiornamento strategico volto a garantire la qualità della didattica e l'efficacia dell'offerta formativa nei nostri indirizzi specialistici: Meccanica, Grafica, Elettronica, Chimica, CAT e Informatica. Il piano formativo è strutturato in una visione olistica della funzione docente, articolandosi su quattro pilastri fondamentali: Innovazione Metodologica e Digitale: Il progetto mira a colmare il divario tra evoluzione tecnologica e pratiche didattiche, trasformando i laboratori in ambienti di apprendimento 4.0 dove le competenze digitali e disciplinari si fondono attraverso metodologie attive e riflessive. Efficienza Organizzativa: Si intende rafforzare la consapevolezza dei docenti rispetto al proprio ruolo nell'organizzazione scolastica, migliorando la gestione dei processi interni e la sinergia tra i diversi dipartimenti tecnici, elemento cruciale per il successo del PTOF e la gestione dei fondi FSE+. Progettazione per Competenze e Orientamento: Il progetto pone particolare enfasi sulla capacità di strutturare percorsi educativi che integrino la transizione scuola-lavoro e la didattica orientativa, garantendo che ogni micro-progettazione d'aula sia coerente con le macro-strategie di istituto. Inclusione e Contrasto alla Dispersione: Attraverso il potenziamento delle competenze relazionali e psicopedagogiche, il progetto mira a creare ambienti di apprendimento favorevoli, capaci di accogliere la diversità e prevenire l'abbandono scolastico, promuovendo il successo formativo per tutti gli studenti. L'intero percorso formativo, che potrà articolarsi in moduli da 30 o 60 ore con il supporto di esperti e tutor, è progettato per essere avviato nell'anno scolastico 2025-2026 e concludersi entro il 31 agosto 2027, garantendo una ricaduta duratura sulla qualità dell'insegnamento e sulla capacità attrattiva dell'Istituto.

Codice CUP	C34D26001370007
Data inizio prevista	03/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	3
Importo richiesto	€ 18.180,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	224408 - Innovazione metodologica e transizione digitale nei laboratori tecnologici dell'industria 4.0
Descrizione	Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze culturali, disciplinari e digitali dei docenti, con un focus specifico sulla trasformazione dei saperi tecnici in competenze didattiche spendibili nel mercato del lavoro attuale. In un Istituto Tecnico caratterizzato da indirizzi ad alta specializzazione come Meccanica, Informatica ed Elettronica, la formazione intende integrare l'uso di metodologie attive (come il Project Based Learning e il Collaborative Learning) con l'adozione di strumenti digitali avanzati. L'intervento formativo mira a: Aggiornare le competenze disciplinari in relazione alle evoluzioni tecnologiche (es. simulazioni chimiche, CAD/BIM per il CAT, software di grafica editoriale e programmazione avanzata). Sviluppare abilità metodologiche che permettano di trasformare il laboratorio da luogo di esercitazione a spazio di innovazione e ricerca. Promuovere pratiche riflessive e autovalutative nel docente, affinché possa monitorare costantemente l'efficacia delle proprie strategie didattiche in relazione ai risultati di apprendimento degli studenti. Integrare le competenze digitali non solo come strumento tecnico, ma come mediatore pedagogico per favorire una comprensione profonda dei contenuti disciplinari. L'obiettivo finale è garantire una qualità della didattica che sia specchio dell'innovazione tecnologica, preparando i docenti a gestire percorsi formativi complessi e multidisciplinari.
Data inizio prevista	30/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PZIS022008
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Innovazione metodologica e transizione digitale nei laboratori tecnologici dell'industria 4.0

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa
Titolo modulo	224411 - Progettazione curricolare integrata: dalla macro-progettazione d'Istituto alle Unità di Apprendimento orientative
Descrizione	Il modulo affronta la sfida della micro e macro progettazione educativa e didattica, ponendo l'accento sulla necessità di creare percorsi formativi coerenti e strutturati. Per gli indirizzi Chimica, Informatica ed Elettrotecnica, la progettazione deve saper coniugare le conoscenze teoriche con le abilità pratiche richieste dai quadri di riferimento europei. I principali ambiti di intervento riguardano: La macro-progettazione: allineare il curriculum di istituto con gli obiettivi specifici del PN Scuola 2021-2027, con particolare attenzione alla riduzione della dispersione scolastica e al potenziamento delle competenze di base. La micro-progettazione: sviluppo di Unità di Apprendimento (UDA) interdisciplinari che mettano al centro lo studente e favoriscano l'acquisizione di competenze professionalizzanti. La didattica orientativa: progettare percorsi che aiutino gli studenti a comprendere le proprie attitudini in funzione della transizione scuola-lavoro, sfruttando le sinergie con le amministrazioni locali, le università e gli operatori qualificati. L'integrazione tra teoria e pratica laboratoriale, definendo criteri di valutazione trasparenti e coerenti con la progettazione per competenze. Attraverso questo modulo, il personale docente acquisirà strumenti operativi per una progettazione didattica capace di rispondere in modo flessibile alle sfide educative contemporanee.
Data inizio prevista	30/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PZIS022008
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Progettazione curricolare integrata: dalla macro-progettazione d'Istituto alle Unità di Apprendimento orientative

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa
Titolo modulo	231420 - Progettazione curricolare integrata: dalla macro-progettazione d'Istituto alle Unità di Apprendimento orientative
Descrizione	Il modulo affronta la sfida della micro e macro progettazione educativa e didattica, ponendo l'accento sulla necessità di creare percorsi formativi coerenti e strutturati. Per gli indirizzi Meccanica, CAT e Grafica la progettazione deve saper coniugare le conoscenze teoriche con le abilità pratiche richieste dai quadri di riferimento europei. I principali ambiti di intervento riguardano: La macro-progettazione: allineare il curriculum di istituto con gli obiettivi specifici del PN Scuola 2021-2027, con particolare attenzione alla riduzione della dispersione scolastica e al potenziamento delle competenze di base. La micro-progettazione: sviluppo di Unità di Apprendimento (UDA) interdisciplinari che mettano al centro lo studente e favoriscano l'acquisizione di competenze professionalizzanti. La didattica orientativa: progettare percorsi che aiutino gli studenti a comprendere le proprie attitudini in funzione della transizione scuola-lavoro, sfruttando le sinergie con le amministrazioni locali, le università e gli operatori qualificati. L'integrazione tra teoria e pratica laboratoriale, definendo criteri di valutazione trasparenti e coerenti con la progettazione per competenze. Attraverso questo modulo, il personale docente acquisirà strumenti operativi per una progettazione didattica capace di rispondere in modo flessibile alle sfide educative contemporanee.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PZIS022008
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Progettazione curricolare integrata: dalla macro-progettazione d'Istituto alle Unità di Apprendimento orientative

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei