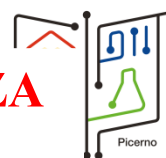




I.I.S. "Einstein - De Lorenzo" POTENZA



I.I.S. Einstein - De Lorenzo

✉ email: pzis022008@istruzione.it - PEC pzis022008@pec.istruzione.it  sito internet:
www.itigeopz.edu.it

Meccanica, Meccatronica ed Energia	Elettronica ed	Chimica, Materiali e Biotecnologie	Informatica e Telecomunicazioni	Costruzioni, Ambiente e Territorio	Grafica e Comunicazione
---------------------------------------	-------------------	---------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------

IIS EINSTEIN-DE LORENZO PZ
Prot. 0006797 del 15/05/2026
IV (Entrata)

ESAME DI MATURITÀ
ANNO SCOLASTICO 2025/2026

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
(ai sensi dell'art. 5 del D.P.R. 323/98)

CLASSE QUINTA SEZ. K

Indirizzo: ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

Articolazione: AUTOMAZIONE

Coordinatore: prof. Luigi Calabrese

Il Dirigente Scolastico
prof. Domenico GRAVANTE

Potenza, 15 maggio 2026

Via Sicilia n°4 Potenza
Via R. Danzi Potenza
C/da Campi di Donei Picerno
0971/18.31.16.1

S E D I
☎ TEL. 0971/44.44.89 (Centralino)
☎ TEL. 0971/44.28.97
☎ TEL. 0971/18.31.16.1

☎ Fax 0971/44.03.06
☎ Fax 0971/44.53.64
☎ F a x

INDICE

Presentazione della classe	Pag.	3
Risultato degli scrutini dei precedenti anni scolastici	Pag.	8
Profilo educativo culturale e professionale dello studente	Pag.	9
Quadro orario	Pag.	13
CLIL	Pag.	14
Insegnamento trasversale di Educazione Civica	Pag.	14
Percorsi di formazione scuola lavoro	Pag.	14
Attività di ampliamento dell'offerta formativa svolte nell'anno scolastico	Pag.	15
Orientamento	Pag.	16
Valutazione	Pag.	17
Verifiche e valutazioni effettuate in vista dell'Esame di Maturità	Pag.	18
Elenco dei libri di testo a. s. 2025/26	Pag.	18
Attività di recupero	Pag.	19
Criteri per l'attribuzione del credito scolastico	Pag.	19
Documenti a disposizione della commissione	Pag.	21

ALLEGATI

1. Schede informative disciplinari
2. Uda sviluppate durante l'anno dal Consiglio di Classe nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica
3. Simulazione prima e seconda prova
4. Griglie di valutazione della prima, della seconda prova e del colloquio
5. Credito scolastico del secondo biennio e del quinto anno

Via Sicilia n°4 Potenza
Via R. Danzi Potenza
C/da Campi di Donei Picerno
0971/18.31.16.1

S E D I
☎TEL. 0971/44.44.89 (Centralino)
☎TEL. 0971/44.28.97
☎TEL. 0971/18.31.16.1

☎Fax 0971/44.03.06
☎Fax 0971/44.53.64
☎ F a x

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE E SUO EXCURSUS STORICO

Situazione di partenza

Profilo

La 5ª sezione K, composta da otto studenti dell'I.I.S. "Einstein-De Lorenzo", è una classe dell'ultimo anno, appartenente all'indirizzo "Elettronica ed Elettrotecnica", articolazione "Automazione" della sede di Potenza (via Danzi) dell'Istituto.

Nel terzo anno (a.s. 2023-24), all'inizio del percorso, la classe era composta da 13 alunni, di cui due con certificazione DSA (per i quali furono predisposti i relativi PDP e attivati gli strumenti compensativi e le misure dispensative) e uno con certificazione di cui alla legge 104, articolo 3, comma 3 (per il quale fu predisposto il PEI e furono attivati gli strumenti compensativi e misure dispensative). Dopo alcune settimane si aggiunse un altro studente proveniente da altro istituto. Gli alunni divennero pertanto 14. La classe si caratterizzò subito per l'ottimo comportamento ma, nel contempo, per una generale passività nei confronti dello studio e dell'approfondimento autonomi. A causa di ciò, su quattordici elementi, solo cinque raggiunsero la sufficienza in tutte le discipline agli scrutini di fine anno, mentre due non furono ammessi alla classe successiva per l'alto numero di insufficienze. Altri 7 studenti riportarono debiti in una o più discipline. Purtroppo tre di loro non riuscirono a recuperare il debito e pertanto, in totale, quell'anno cinque alunni non furono ammessi alla classe successiva.

La classe 4ª K (a.s. 2024-25) era quindi composta da nove studenti, di cui uno con certificazione DSA e uno con disabilità. Otto ragazzi raggiunsero la sufficienza in tutte le discipline in sede di scrutini finali. Un alunno riportò il debito in una disciplina, debito che non fu recuperato. Lo studente, dunque, non fu ammesso alla classe successiva.

Il presente anno scolastico ha visto quindi la classe 5ª K composta da otto elementi, per la maggior parte residenti in comuni della provincia, quindi molti di loro devono affrontare il disagio di un viaggio di andata e ritorno di trenta minuti - un'ora per raggiungere la sede scolastica e altrettanto per tornare a casa.

Nella classe vi è uno studente con DSA, per il quale è stato predisposto un PDP, e uno studente con disabilità per il quale è stato predisposto il PEI.

Nel corso del triennio non sempre si è riuscita a mantenere la continuità didattica, a causa di contingenze inevitabili (docenti trasferiti o non di ruolo). Nonostante ciò si è cercato di garantire il diritto degli alunni a un percorso formativo organico e completo. La continuità è stata garantita per le seguenti discipline: Italiano, Storia, Matematica, Religione, i laboratori, il coordinamento di Educazione Civica, e per il docente di sostegno. Le altre discipline invece hanno visto avvicinarsi diversi docenti.

Si segnala una situazione particolarmente difficile per TPSEE, che ha visto, nel corso del triennio, avvicinarsi diversi docenti, con estesi periodi di vacanza dell'insegnamento, cosa che ha penalizzato gli studenti nell'apprendimento della materia.

S E D I

Via Sicilia n°4 Potenza
Via R. Danzi Potenza
C/da Campi di Donei Picerno
0971/18.31.16.1

☎TEL. 0971/44.44.89 (Centralino)
☎TEL. 0971/44.28.97
☎TEL. 0971/18.31.16.1

☎Fax 0971/44.03.06
☎Fax 0971/44.53.64
☎ F a x

I ragazzi, nel corso del triennio, hanno sempre mantenuto un atteggiamento esemplare per quanto riguarda buona educazione, rispetto delle regole scolastiche, rapporto con i docenti. Non altrettanto si può dire della propensione allo studio e all'approfondimento, che, fatte salve alcune eccezioni, non sempre è stato proporzionato alle capacità di molti di loro. Spesso i ragazzi hanno manifestato maggior propensione alle applicazioni tecnico pratiche nei laboratori che allo studio teorico.

Dal punto di vista didattico, nello specifico, è possibile individuare nella classe diverse fasce di livello, a seconda dell'impegno e delle motivazioni allo studio, del senso di responsabilità nel percorso formativo, delle capacità di rielaborazione autonoma e di applicazione delle conoscenze e delle competenze.

Un primo, esiguo, gruppo è costituito da alunni che hanno conseguito risultati veramente apprezzabili nelle varie discipline; grazie a un'applicazione regolare allo studio, hanno preso parte in maniera propositiva alle attività didattiche giungendo a risultati finali buoni e, in alcuni casi, eccellenti. Questi studenti hanno partecipato costruttivamente al dialogo educativo, interagendo profittevolmente con i docenti, mostrando solide motivazioni personali.

Un secondo gruppo comprende ragazzi dotati di una più che sufficiente preparazione di base e piuttosto disponibili al dialogo educativo; nell'arco del percorso formativo, hanno mostrato una evoluzione nel metodo di studio acquisendo maggiore sicurezza nella rielaborazione e nell'esposizione delle proprie conoscenze, anche se non sempre in modo uniforme nelle varie discipline, maturando quindi una preparazione complessivamente discreta.

A un terzo gruppo appartengono alunni che, per via di lacune pregresse, un'applicazione incostante allo studio e una partecipazione non sempre attenta e attiva al dialogo formativo, risultano essere non del tutto autonomi nell'organizzazione del lavoro scolastico: mostrano, tuttavia, di avere maturato nel complesso una preparazione essenziale, anche se risultano piuttosto imprecisi in alcune discipline.

Infine, per un ristretto numero di studenti, sempre sollecitati a rispettare i tempi di consegna delle attività proposte, incostanti nello studio autonomo, le competenze relative sia all'area linguistico-letteraria che tecnico-scientifica, risultano accresciute rispetto alla situazione di partenza, ma lacunose e contenute nei limiti della sufficienza.

I docenti si sono adoperati per equilibrare il profilo della classe, sollecitando la partecipazione, valorizzando le energie dei più volenterosi e guidando il processo di apprendimento dei più deboli, al fine di realizzare pienamente gli aspetti formativi del percorso scolastico.

Nei confronti degli alunni più deboli, oltre ad avere proposto percorsi individuali nella pianificazione dello studio autonomo per il recupero delle lacune riscontrate, si è agito anche sul piano motivazionale, invitandoli a un maggiore senso di responsabilità per una consapevole applicazione nel loro processo formativo. Parimenti si è cercato di gratificare gli elementi più brillanti, dotati di spiccate capacità intuitive ed espressive, guidandoli in percorsi di approfondimento e di ricerca.

S E D I

**Via Sicilia n°4 Potenza
Via R. Danzi Potenza
C/da Campi di Donei Picerno
0971/18.31.16.1**

**☎TEL. 0971/44.44.89 (Centralino)
☎TEL. 0971/44.28.97
☎TEL. 0971/18.31.16.1**

**☎Fax 0971/44.03.06
☎Fax 0971/44.53.64
☎ F a x**

I rapporti tra il Consiglio di classe e le famiglie sono stati sempre distesi, collaborativi e hanno permesso di condividere ogni azione didattica intrapresa.

L'alunno con disabilità è sempre stato ambizioso e motivato, caratteristiche accentuate in questo ultimo anno, in cui si è sempre impegnato al massimo, superando le proprie difficoltà e risultando sovente tra i migliori, per risultati conseguiti.

L'alunno con DSA si impegna moltissimo, anche se le difficoltà connesse alla sua problematica gli impediscono di ottenere risultati brillanti, specie laddove sono necessari calcoli o capacità di ragionamento astratto. Anche la timidezza talvolta lo frena nelle verifiche orali. Tuttavia tramite il metodico impegno e, talvolta, lo studio mnemonico, riesce a raggiungere risultati accettabili nella maggior parte delle discipline.

L'Istituto e il Consiglio di classe hanno risposto alle necessità degli alunni in ogni fase della loro crescita umana e intellettuale, affrontando anche difficoltà di apprendimento, momenti di insicurezza o insuccesso. A tal proposito, è stato attivato uno sportello di Ascolto e Consulenza Psicologica. I ragazzi hanno potuto beneficiare anche della consulenza di una psicologa che ha effettuato interventi collettivi nelle classi e/o singoli su richiesta dei coordinatori o dei singoli docenti. Gli obiettivi comuni per l'intera classe sono stati il potenziamento delle abilità logico-cognitive e analitiche, lo sviluppo di competenze argomentative e critiche, di interpretazione e di rielaborazione.

S E D I

**Via Sicilia n°4 Potenza
Via R. Danzi Potenza
C/da Campi di Donei Picerno
0971/18.31.16.1**

**☎TEL. 0971/44.44.89 (Centralino)
☎TEL. 0971/44.28.97
☎TEL. 0971/18.31.16.1**

**☎Fax 0971/44.03.06
☎Fax 0971/44.53.64
☎ F a x**

Partecipazione	La maggior parte degli studenti ha partecipato con una certa continuità alle attività didattiche, apportando, se pur in varia misura, il proprio contributo al dialogo didattico-educativo in maniera personale e originale; un numero esiguo di studenti ha mostrato, talvolta, partecipazione discontinua o poco attiva a quanto veniva proposto durante le lezioni.
Collaborazione con i docenti	La relazione con i docenti è stata sempre improntata al rispetto dei ruoli e al riconoscimento della figura dell'insegnante come promotore del processo di formazione dell'individuo. Gli alunni hanno dimostrato sempre una ottima disponibilità al dialogo didattico e alla collaborazione, anche coloro meno portati allo studio autonomo e all'approfondimento.
Percorso formativo	La maggior parte degli studenti ha seguito un percorso formativo piuttosto regolare. Nel corso del triennio sono stati riportati debiti formativi.
Interesse e impegno	La classe non risulta omogenea in termini di interesse e impegno. Un primo gruppo, maggiormente motivato, ha trasformato l'interesse in impegno assiduo e presenza costante, approfondendo con studi e lavori personali le attività curricolari. Un secondo gruppo ha mostrato un interesse non sempre costante, privilegiando alcune discipline nelle quali ha profuso maggiore impegno. Un terzo gruppo, con un numero esiguo di ragazzi, ha seguito in modo passivo le lezioni e ha profuso un impegno altalenante. Alcuni elementi hanno avuto costantemente bisogno di essere sollecitati per quanto riguarda l'impegno nello studio e il rispetto delle consegne.
Disciplina e frequenze	Dal punto di vista disciplinare l'intero gruppo classe si è sempre mostrato esemplare nel rispetto delle regole, comportandosi sempre in modo corretto e responsabile. Si segnalano solo alcune assenze strategiche in occasione di verifiche.
Grado di preparazione (conoscenze competenze e capacità)	Per quanto riguarda il livello di preparazione la classe è eterogenea. Alcuni studenti, grazie al loro impegno, sono in grado di strutturare le conoscenze organicamente, di rielaborarle e di superare i confini delle discipline, riescono a riorganizzare i contenuti per problemi, a esporre le questioni e ad argomentare con proprietà di linguaggio. Gli altri allievi, in maniera e misura differente, anche a causa di uno stile di apprendimento non sempre adeguato, sono riusciti con qualche difficoltà a strutturare in modo organico le conoscenze e quindi a operare gli opportuni collegamenti tra i contenuti loro proposti. In tal caso la preparazione si può definire comunque discreta. Per un esiguo numero di studenti le conoscenze e le competenze relative sia all'area linguistico-letteraria che tecnico-scientifica risultano accresciute rispetto alla situazione di partenza, ma lacunose e contenute nei limiti della sufficienza.

Via Sicilia n°4 Potenza
Via R. Danzi Potenza
C/da Campi di Donei Picerno
0971/18.31.16.1

S E D I

☎TEL. 0971/44.44.89 (Centralino)
☎TEL. 0971/44.28.97
☎TEL. 0971/18.31.16.1

☎Fax 0971/44.03.06
☎Fax 0971/44.53.64
☎ F a x

RISULTATI CONSEGUITI

Per quanto riguarda le finalità educative il Consiglio di Classe, tenuto conto degli indicatori, ha stabilito quanto riportato in tabella:

INDICATORI	LIVELLO					
	I	M	S	D	B	O
1. Responsabilizzazione					X	
2. Collaborazione fra studenti e docenti					X	
3. Motivazione allo studio delle discipline			X			
4. Capacità comunicative			X			
5 Capacità di autovalutazione				X		
6. Acquisizione di autonomia di giudizio				X		

LEGENDA

I = Insufficiente; M = Mediocre; S = Sufficiente; D = Discreto; B = Buono; O = Ottimo

Via Sicilia n°4 Potenza
Via R. Danzi Potenza
C/da Campi di Donei Picerno
0971/18.31.16.1

S E D I
☎TEL. 0971/44.44.89 (Centralino)
☎TEL. 0971/44.28.97
☎TEL. 0971/18.31.16.1

☎Fax 0971/44.03.06
☎Fax 0971/44.53.64
☎ F a x

LA STORIA DELLA CLASSE

RISULTATO DEGLI SCRUTINI DEGLI ANNI SCOLASTICI PRECEDENTI

Classe TERZA anno scolastico 2023/24

Alunni iscritti: 14
Alunni provenienti da altri istituti: 1
Alunni promossi per merito: 5
Alunni promossi con debito: 4
Alunni non ammessi: 5

Classe QUARTA anno scolastico 2024/25

Alunni iscritti: 9
Alunni provenienti da altri istituti: -
Alunni promossi per merito: 8
Alunni promossi con debito: -
Alunni non ammessi: 1

Classe QUINTA anno scolastico 2025/26

Alunni iscritti: 8
Alunni provenienti da altri istituti: -

Via Sicilia n°4 Potenza
Via R. Danzi Potenza
C/da Campi di Donei Picerno
0971/18.31.16.1

S E D I
☎TEL. 0971/44.44.89 (Centralino)
☎TEL. 0971/44.28.97
☎TEL. 0971/18.31.16.1

☎Fax 0971/44.03.06
☎Fax 0971/44.53.64
☎ F a x

BREVE DESCRIZIONE DELL'ISTITUTO

L'IIS "Einstein - De Lorenzo" nasce dall'aggregazione di due storici istituti tecnici della città: l'ITIS "Einstein" e l'ITG "De Lorenzo". Dall'anno scolastico 2011/12, in virtù del piano di dimensionamento della rete scolastica regionale, le due scuole sono diventate un unico istituto.

L'Istituto svolge un importante ruolo di raccordo con le realtà produttive del territorio e l'UNIBAS. Attraverso convenzioni, collabora con Aziende nazionali ed estere per quanto riguarda i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, con l'obiettivo di favorire la cultura del lavoro e incoraggiare eventuali assunzioni. Inoltre promuove l'imprenditorialità giovanile, attività a finanziamento regionale e/o provinciale, attività di orientamento alla scelta della facoltà universitaria, attività di educazione ambientale per favorire uno sviluppo sostenibile, rapporti con Associazioni di Volontariato, partecipazione a vari concorsi.

IL PROFILO CULTURALE, EDUCATIVO E PROFESSIONALE DEGLI ISTITUTI TECNICI

L'identità degli istituti tecnici è connotata da una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea. I risultati di apprendimento costituiscono il riferimento per le linee guida nazionali, definite a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica delle istituzioni scolastiche.

L'area di istruzione generale ha l'obiettivo di fornire ai giovani la preparazione di base, acquisita attraverso il rafforzamento e lo sviluppo degli assi culturali che caratterizzano l'obbligo di istruzione: asse dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale. Le aree di indirizzo hanno l'obiettivo di far acquisire agli studenti sia conoscenze teoriche e applicative spendibili in vari contesti di vita, di studio e di lavoro sia abilità cognitive idonee per risolvere problemi, sapersi gestire autonomamente in ambiti caratterizzati da innovazioni continue, assumere progressivamente anche responsabilità per la valutazione e il miglioramento dei risultati ottenuti. I risultati di apprendimento attesi a conclusione del percorso quinquennale consentono agli alunni di inserirsi direttamente nel mondo del lavoro, di accedere all'università, al sistema dell'istruzione e formazione tecnica superiore nonché ai percorsi di studio e di lavoro previsti per l'accesso agli albi delle professioni tecniche secondo le norme vigenti in materia.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEGLI INSEGNAMENTI COMUNI AGLI INDIRIZZI DEL SETTORE TECNOLOGICO

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i risultati di apprendimento descritti nei punti 2.1 e 2.3 dell'allegato A, di seguito specificati in termini di competenze:

S E D I

Via Sicilia n°4 Potenza
Via R. Danzi Potenza
C/da Campi di Donei Picerno
0971/18.31.16.1

☎TEL. 0971/44.44.89 (Centralino)
☎TEL. 0971/44.28.97
☎TEL. 0971/18.31.16.1

☎Fax 0971/44.03.06
☎Fax 0971/44.53.64
☎ F a x

- ✓ Valutare fatti e orientare i propri comportamenti in base a un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani
- ✓ Utilizzare il patrimonio lessicale e espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici e tecnologici
- ✓ Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in prospettiva interculturale, sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- ✓ Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente
- ✓ Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
- ✓ Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione
- ✓ Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche in riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
- ✓ Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali
- ✓ Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
- ✓ Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
- ✓ Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi
- ✓ Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti
- ✓ Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
- ✓ Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

S E D I

Via Sicilia n°4 Potenza
Via R. Danzi Potenza
C/da Campi di Donei Picerno
0971/18.31.16.1

☎TEL. 0971/44.44.89 (Centralino)
☎TEL. 0971/44.28.97
☎TEL. 0971/18.31.16.1

☎Fax 0971/44.03.06
☎Fax 0971/44.53.64
☎ F a x

INDIRIZZO: Elettrotecnica ed elettronica. ARTICOLAZIONE: Automazione.

COMPETENZE

Il diplomato in AUTOMAZIONE con competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione tecnica è in grado di:

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.

- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.

- Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

- Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).

- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.

- Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.

- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

COMPETENZE SPECIFICHE DI INDIRIZZO

- Applicare nello studio e nella progettazione di impianti e di apparecchiature elettriche ed elettroniche i procedimenti dell'elettrotecnica e dell'elettronica.

S E D I

Via Sicilia n°4 Potenza
Via R. Danzi Potenza
C/da Campi di Donei Picerno
0971/18.31.16.1

☎TEL. 0971/44.44.89 (Centralino)
☎TEL. 0971/44.28.97
☎TEL. 0971/18.31.16.1

☎Fax 0971/44.03.06
☎Fax 0971/44.53.64
☎ F a x

- Utilizzare la strumentazione di laboratorio e di settore e applicare i metodi di misura per effettuare verifiche, controlli e collaudi.

- Analizzare tipologie e caratteristiche tecniche delle macchine elettriche e delle apparecchiature elettroniche, con riferimento ai criteri di scelta per la loro utilizzazione e interfacciamento.

- Gestire progetti.

- Gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali.

- Utilizzare linguaggi di programmazione, di diversi livelli, riferiti ad ambiti specifici di applicazione.

- Analizzare il funzionamento, progettare e implementare sistemi automatici.

Nell'articolazione "Automazione", viene approfondita la progettazione, realizzazione e gestione dei sistemi di controllo con riferimento agli specifici settori di impiego e nel rispetto delle relative normative tecniche.

**Via Sicilia n°4 Potenza
Via R. Danzi Potenza
C/da Campi di Donei Picerno
0971/18.31.16.1**

S E D I
☎TEL. 0971/44.44.89 (Centralino)
☎TEL. 0971/44.28.97
☎TEL. 0971/18.31.16.1

☎Fax 0971/44.03.06
☎Fax 0971/44.53.64
☎ F a x

QUADRO ORARIO

Attività e insegnamenti di area generale comuni agli indirizzi del settore tecnologico

DISCIPLINE	Ore				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
			secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	1 ^	2 ^	3 ^	4 ^	5 ^
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	66	66			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	66	66			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione Cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Attività e insegnamenti obbligatori per l'articolazione ELETTRONICA ED Elettrotecnica - AUTOMAZIONE					
Complementi DI MATEMATICA			33	33	-
Tecnologie e progettazione di sistemi ELETTRICI ED ELETTRONICI			165	165	198
ELETTRONICA ED Elettrotecnica			231	165	165
SISTEMI AUTOMATICI			132	198	198
Educazione Civica			33	33	33
Totale ore annue di attività e insegnamenti generali	660	660	495	495	495
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
Totale complessivo ore annue	1056	1056	1056	1056	1056

Alla luce delle Linee Guida Ministeriali indicate per l'insegnamento dell'Educazione Civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n.92, il monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti, comprensivo della quota di autonomia eventualmente utilizzata, non è stato inferiore a 33 ore per il corrente anno scolastico.

S E D I

Via Sicilia n°4 Potenza
Via R. Danzi Potenza
C/da Campi di Donei Picerno
0971/18.31.16.1

☎TEL. 0971/44.44.89 (Centralino)
☎TEL. 0971/44.28.97
☎TEL. 0971/18.31.16.1

☎Fax 0971/44.03.06
☎Fax 0971/44.53.64
☎ F a x

CLIL

L'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera con la metodologia CLIL non è stato impartito in quanto nessun docente del CdC è in possesso della certificazione del livello B2 dell'EQF.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE PER L'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

Nell'ambito dell'insegnamento interdisciplinare di Educazione Civica, la classe ha svolto le seguenti UdA:

1 . TEMA "DAL DIRITTO DI POCHI AL DIRITTO DI TUTTI". Titolo UDA Trimestre "NON UNA DI MENO" Discipline coinvolte: Diritto, Storia, IRC, Italiano, Scienze Motorie e sportive, Elettrotecnica ed Elettronica.

2 . TEMA "DAL DIRITTO DI POCHI AL DIRITTO DI TUTTI". TITOLO UDA PENTAMESTRE "IL DIFFICILE CAMMINO DEI DIRITTI", I diritti umani tra disagio sociale, guerre e migrazioni". Discipline coinvolte: Italiano, Storia, Inglese, Diritto, IRC, Sistemi Automatici.

PERCORSI DI FORMAZIONE SCUOLA LAVORO

La Formazione Scuola Lavoro (ex PCTO) è stata realizzata attraverso modalità diversificate, che hanno previsto sia l'utilizzo di piattaforme di e-learning sia esperienze di formazione diretta presso aziende del territorio che hanno offerto la propria disponibilità ad accogliere gli alunni. Tale articolazione ha consentito di integrare momenti di apprendimento teorico con esperienze pratiche in contesti operativi reali, favorendo lo sviluppo di competenze trasversali e professionalizzanti. In particolare, le attività svolte in azienda si sono rivelate particolarmente significative, in quanto hanno permesso agli studenti di confrontarsi con dinamiche lavorative concrete, aumentando il loro livello di coinvolgimento. Nel complesso, i percorsi si sono dimostrati motivanti, efficaci e proficui, contribuendo in maniera positiva alla crescita formativa dei giovani e all'orientamento consapevole rispetto alle future scelte di studio e di inserimento nel mondo del lavoro. Per le singole attività si rimanda ad apposita documentazione agli atti a disposizione della commissione.

Obiettivi trasversali:

- ✓ Relazionarsi e lavorare in gruppo;
- ✓ Lavorare su progetti in team;
- ✓ Agire in autonomia all'interno di un ambiente di lavoro con assunzione di responsabilità individuale;
- ✓ Rispettare regole e orari di lavoro;
- ✓ Comportarsi correttamente all'interno del contesto lavorativo.

S E D I

Via Sicilia n°4 Potenza
Via R. Danzi Potenza
C/da Campi di Donei Picerno
0971/18.31.16.1

☎TEL. 0971/44.44.89 (Centralino)
☎TEL. 0971/44.28.97
☎TEL. 0971/18.31.16.1

☎Fax 0971/44.03.06
☎Fax 0971/44.53.64
☎ F a x

ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE NELL'ANNO SCOLASTICO

PROGRAMMA ERASMUS+

- 08 - 14 Febbraio 2026: Nogent - Sur - Marne (FRANCIA)

Cooperazione con l'Académie de Créteil, Francia. Scuola ospitante: Lycée Louis Armande, Nogent sur Marne - Creteil

Viaggio di istruzione

- 10 - 14 marzo 2026: Praga

Progetti e manifestazioni culturali

- 25/10/2025 Partecipazione on-line al convegno "Femminicidio e violenza di genere" - Promosso dal Consiglio Regionale della Basilicata - Matera
- 25/11/2025 Partecipazione al convegno "Dal silenzio dell'ombra al fragore della luce": donne lucane che si sono distinte nei campi più diversi, Cineeeatro "Don Bosco", Potenza.
- 20/12/2025 Visione spettacolo teatrale su Albino Pierro.
- 26/02/2026 Visione spettacolo teatrale in lingua inglese "Oliver Twist" con attività preparatoria.

Incontri con esperti

- 28/02/2026 Progetto scuola "Un percorso sulla legalità attraverso i principi costituzionali" anno 2025-2026. Unione delle Camere Penali Italiane.
- 18/04/2026 Incontro di sensibilizzazione e presentazione delle attività della doMos Basilicata (Associazione Donatori di Midollo Osseo).
- 27/04/2026 Possibilità di carriera nelle Forze Armate - Incontro con rappresentanti dell'Esercito Italiano.

S E D I

Via Sicilia n°4 Potenza
Via R. Danzi Potenza
C/da Campi di Donei Picerno
0971/18.31.16.1

☎TEL. 0971/44.44.89 (Centralino)
☎TEL. 0971/44.28.97
☎TEL. 0971/18.31.16.1

☎Fax 0971/44.03.06
☎Fax 0971/44.53.64
☎ F a x

Orientamento:

Nel corrente anno scolastico, in base al D. M. n.328 del 22/12/2022, sono stati introdotti moduli di orientamento formativo obbligatori di almeno 30 ore curriculari da svolgere nelle classi del secondo biennio e del quinto anno delle scuole secondarie di secondo grado.

Il modulo di orientamento, inserito nel PTOF dell'attuale anno scolastico, previsto per le classi quinte del nostro Istituto ha come titolo "Io e il territorio" e mira ad aiutare gli studenti dell'ultimo anno di corso a riflettere in maniera critica e consapevole in merito alle scelte che decideranno di operare nel loro, immediato e non solo, futuro.

Le attività svolte dal Consiglio di classe sono state:

Data	Attività	Ore
1/10/2025	Open day Energie per la scuola	2
14/10/2025	La lettera di accompagnamento al curriculum - Didattica orientativa	1
12/11/2025	AI Tour - incontro afferente alla campagna nazione "C'è posto per te"	1
12/11/2025	Figura femminile dell'elettronica multilinguistica e sociale-imprenditoriale - Didattica orientativa	1
17/11/2025	Presentazione di quattro challenge per orientare all'autoimprenditorialità	2
19/11/2025	Partecipazione al Future Fest	4
03/02/2026	Preparazione e presentazione Erasmus +	2
08/02/2026-14/02/2026	Mobilità Erasmus +: -Visita in azienda Festo; -Visita Musée d'Orsay e Louvre; -Visita all'BTS - Lycée Luis Armand.	12
17/02/2026	La lettera di accompagnamento al curriculum - Didattica orientativa	1
26/02/2026	Visione spettacolo in lingua inglese "Oliver Twist" con attività preparatoria	5
10/03/2026-14/03/2026	Viaggio d'Istruzione (Praga)	10
17/03/2026	Attività di ospitalità Erasmus+: accoglienza ospiti francesi	1
18/04/2026	Incontro di sensibilizzazione e presentazione delle attività della doMos Basilicata (Associazione Donatori di Midollo)	1
21/04/2026	Rendicontazione ore di orientamento	1
27/04/2026	Possibilità di carriera nelle Forze Armate - Incontro con rappresentanti dell'Esercito Italiano	1
30/04/2026	Utilizzo del manuale tecnico ai fini professionali - Didattica orientativa	1
08/05/2026	Career day	4
	Totale ore di orientamento svolte:	50

S E D I

Via Sicilia n°4 Potenza
Via R. Danzi Potenza
C/da Campi di Donei Picerno
0971/18.31.16.1

☎TEL. 0971/44.44.89 (Centralino)
☎TEL. 0971/44.28.97
☎TEL. 0971/18.31.16.1

☎Fax 0971/44.03.06
☎Fax 0971/44.53.64
☎ F a x

VALUTAZIONE

Il voto è stato considerato espressione di sintesi valutativa, pertanto, si è fondato su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologico – didattiche adottate, come riporta la C.M. n.89 del 18/10/2012.

Il D. Lgs. n. 62 del 13 aprile 2017, all'art. 1 comma 2 recita:

“La valutazione è coerente con l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curriculum e le Linee guida ai D.P.R. 15 marzo 2010, n.87, n.88 e n.89; è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa”.

L'art.1 comma 6 dl D. Lgs n.62 del 13 aprile 2017 recita:

“L'istituzione scolastica certifica l'acquisizione delle competenze progressivamente acquisite anche al fine di favorire l'orientamento per la prosecuzione degli studi”.

Quello della valutazione è il momento in cui si sono verificati i processi di insegnamento/apprendimento. L'obiettivo è stato quello di porre l'attenzione sui progressi dell'allievo e sulla validità dell'azione didattica.

TIPOLOGIA DI PROVE

Tipologia di prova	Numero prove per periodo
Prove non strutturate, strutturate, semistrutturate,	Almeno due nel Trimestre e tre nel Pentamestre.

Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale per ogni alunno sono stati presi in esame

- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al PECUP dell'indirizzo;
- i progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale;
- i risultati delle prove di verifica;
- il livello di competenze di cittadinanza e costituzione acquisito attraverso l'osservazione nel medio e lungo periodo.

S E D I

Via Sicilia n°4 Potenza
Via R. Danzi Potenza
C/da Campi di Donei Picerno
0971/18.31.16.1

☎TEL. 0971/44.44.89 (Centralino)
☎TEL. 0971/44.28.97
☎TEL. 0971/18.31.16.1

☎Fax 0971/44.03.06
☎Fax 0971/44.53.64
☎ F a x

VERIFICHE E VALUTAZIONI EFFETTUATE IN VISTA DELL'ESAME DI MATURITA'

Simulazioni prima prova scritta: Italiano

Tipologia A (Analisi del testo letterario)

Tipologia B (Analisi e produzione di un testo argomentativo)

Tipologia C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità).

Simulazioni seconda prova scritta: disciplina d'indirizzo

Per la valutazione delle prove scritte il Consiglio di Classe, sulla base dei quadri di riferimento ministeriali, ha utilizzato le schede allegate al presente documento

ELENCO DEI LIBRI DI TESTO a. s. 2025/2026

MATERIA	CODICE DEL VOLUME	AUTORE	TITOLO DELL'OPERA	VOLUME	EDITORE
ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA	9788820379032	ORTOLANI GIULIANO	MANUALE DI ELETTROTECNICA, ELETTRONICA E AUTOMAZIONE 2 EDIZIONE		HOEPLI
ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA	9788836015160	AA VV	NUOVO ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - PER LE ARTICOLAZIONI ELETTRONICA E AUTOMAZIONE DEGLI ISTITUTI TECNICI SETTOR	3	HOEPLI
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	9788824776752	PRANDI STEFANO	VITA IMMAGINATA (LA) - VOLUME 3A + 3B + PERCORSI 3	3	A. MONDADORI SCUOLA
LINGUE E CULTURE STRANIERE (INGLESE)	9788883394348	O'MALLEY	WORKING WITH NEW TECHNOLOGY		PEARSON LONGMAN
MATEMATICA	9788808322012	BERGAMINI MASSIMO	MATEMATICA.VERDE 3ED. - VOLUME 5 (LDM)	3	ZANICHELLI EDITORE
RELIGIONE	9788805077076	MAGLIOLI PIERO	CAPACI DI SOGNARE - CON NULLA OSTA CEI		SEI
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	9788874856268	RAMPA ALBERTO	ENERGIA PURA - FIT FOR SCHOOL - VOLUME UNICO + DVD		JUVENILIA
SISTEMI AUTOMATICI	9788836003778	CERRI FABRIZIO	NUOVO CORSO DI SISTEMI AUTOMATICI - PER L'ARTICOLAZIONE AUTOMAZIONE DEGLI ISTITUTI TECNICI SETTORE TECNOLOGICO	3	HOEPLI
STORIA	9788893243001	BERTINI FRANCO	STORIA E' ... FATTI, COLLEGAMENTI, INTERPRETAZIONI - VOLUME 3	3	MURSIA SCUOLA
TECNICA E PROGETTAZIONE DI SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI	9788823358010	BOVE ENEA	TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI - ART. AUTOMAZIONE - VOL. 3 + HUB YOUNG + HUB KIT	3	TRAMONTANA

S E D I

Via Sicilia n°4 Potenza
Via R. Danzi Potenza
C/da Campi di Donei Picerno
0971/18.31.16.1

☎TEL. 0971/44.44.89 (Centralino)
☎TEL. 0971/44.28.97
☎TEL. 0971/18.31.16.1

☎Fax 0971/44.03.06
☎Fax 0971/44.53.64
☎ F a x

ATTIVITÀ DI RECUPERO

Per quanto riguarda le attività di recupero e di sostegno per gli allievi che hanno presentato difficoltà e carenze, la scuola ha organizzato:

- Corsi di recupero in itinere: la cui modalità operativa è stata attuata a discrezione del singolo docente nella propria disciplina.

TABELLE PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Il punteggio del credito scolastico è attribuito allo studente sulla base della tabella A di cui al D. Lgs. 62/2017

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	-	-	7 - 8
$M = 6$	7 - 8	8 - 9	9 - 10
$6 < M \leq 7$	8 - 9	9 - 10	10 - 11
$7 < M \leq 8$	9 - 10	10 - 11	11 - 12
$8 < M \leq 9$	10 - 11	11 - 12	13 - 14
$9 < M \leq 10$	11 - 12	12 - 13	14 - 15

M rappresenta la media aritmetica dei voti, incluso il voto di "condotta", conseguiti in sede di scrutinio finale. Per l'attribuzione del punteggio - nell'ambito della banda di oscillazione determinata dalla media M - si adotta il seguente criterio: si attribuisce il valore più alto consentito dalla relativa banda se:

- $6,8 \leq M \leq 7$
- $7,8 \leq M \leq 8$
- $8,8 \leq M \leq 9$
- $9,8 \leq M \leq 10$

CRITERI per l'ATTRIBUZIONE allo studente del CREDITO SCOLASTICO

Via Sicilia n°4 Potenza
Via R. Danzi Potenza
C/da Campi di Donei Picerno
0971/18.31.16.1

S E D I
☎TEL. 0971/44.44.89 (Centralino)
☎TEL. 0971/44.28.97
☎TEL. 0971/18.31.16.1

☎Fax 0971/44.03.06
☎Fax 0971/44.53.64
☎ F a x

Il credito scolastico deve tenere in considerazione anche l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari e integrative, ivi compreso l'interesse con il quale l'alunno ha seguito l'insegnamento della Religione Cattolica ovvero l'attività alternativa (O.M. 128/99 art. 3 comma 3) attraverso specifica dichiarazione del docente di Religione o del docente incaricato delle attività alternative. Il giudizio ottimo in religione e attività alternative determina un incremento di 0,30. La partecipazione alle attività di ampliamento dell'offerta formativa approvate nel PTOF che prevedono impegni in orario extra curriculare di almeno 20 ore, e le attività di FSL svolte con giudizio massimo espresso dal tutor della classe secondo la tabella valutativa finale di riferimento, determineranno un incremento di 0,40 fino ad un massimo di 0,80 nel credito scolastico, attraverso specifica comunicazione del docente referente del progetto e del tutor.

L'incremento del punteggio potrà raggiungere il massimo della banda di riferimento a incrementare la media M dei voti - nel limite previsto dalla banda di oscillazione - corrispondente alla Media dei voti relativi a ciascuna disciplina e del voto di condotta.

A partire dall'anno scolastico 2024-2025, in ottemperanza alla legge n°150 del 1° Ottobre 2024, il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico può essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi. Nel caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi, il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da presentare all'esame conclusivo del secondo ciclo.

Il candidato esporrà l'elaborato durante la prova orale dell'Esame di Maturità. Nel caso di valutazione del comportamento inferiore a sei decimi, il consiglio di classe delibera la non ammissione all'esame di stato conclusivo del ciclo di studi.

S E D I

**Via Sicilia n°4 Potenza
Via R. Danzi Potenza
C/da Campi di Donei Picerno
0971/18.31.16.1**

**☎TEL. 0971/44.44.89 (Centralino)
☎TEL. 0971/44.28.97
☎TEL. 0971/18.31.16.1**

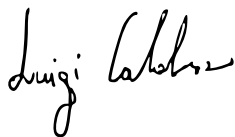
**☎Fax 0971/44.03.06
☎Fax 0971/44.53.64
☎ F a x**

DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE

1	Piano triennale dell'offerta formativa
2	Programmazioni dipartimenti
3	Materiali relativi ai percorsi FSL
4	Fascicoli personali degli alunni
5	Verbali consigli di classe e scrutini
6	Griglie di valutazione del comportamento e di attribuzione credito scolastico
8	Eventuale altro materiale unico

Il Coordinatore

Prof. Luigi Calabrese



Il Dirigente Scolastico

Prof. Domenico Gravante

Via Sicilia n°4 Potenza
Via R. Danzi Potenza
C/da Campi di Donei Picerno
0971/18.31.16.1

S E D I
☎TEL. 0971/44.44.89 (Centralino)
☎TEL. 0971/44.28.97
☎TEL. 0971/18.31.16.1

☎Fax 0971/44.03.06
☎Fax 0971/44.53.64
☎ F a x