



I.I.S. "Einstein - De Lorenzo" POTENZA

Cod. Mecc. PZIS022008 – C.F. 96068000767

✉ email: pzis022008@istruzione.it - PEC pzis022008@pec.istruzione.it 🌐 sito internet: www.itigeopz.edu.it

Meccanica, Meccatronica ed Energia	Elettronica ed Elettrotecnica	Chimica, Materiali e Biotecnologie	Informatica e Telecomunicazioni	Costruzioni, Ambiente e Territorio Corso Serale	Grafica e Comunicazione
------------------------------------	-------------------------------	------------------------------------	---------------------------------	---	-------------------------

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR A VALERE SUL PROGETTO INTEGRAZIONE

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

CUP: C34D25001040001

CNP: 10.1.6A-FDRPOC-BA-2024-20

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n.7 del 12/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 14/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione
- VISTO** tutti i riferimenti in esso contenuti
- VISTO** il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;
- VISTA** la delibera del Comitato interministeriale per la programmazione economica (CIPE) n. 18/2014 e la decisione di esecuzione C (2014) 8021 Final – CCI 2014IT16M8PA001 del 29 ottobre 2014 di approvazione dell'accordo di partenariato 2014-2020 Italia;
- VISTA** la decisione della Commissione europea C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001 cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;

- VISTE** Tutte le decisioni di esecuzione della Commissione europea a parziale modifica e integrazione delle precedenti
- VISTA** la delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21, di approvazione del Programma operativo complementare (POC) "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTE** tutte le successive modifiche ed integrazioni alla precedente
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTE** le Linee guida per l'orientamento adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328;
- VISTO** l'art. 1, comma 330, della legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026*" che prevede le attività ai fini della valorizzazione dei docenti impegnati nelle attività di orientamento
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000231 del 15/11/2024: *Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020*
- VISTO** la nota MIM 8040 del 19/11/2024 "Iniziative in attuazione delle Linee guida sull'orientamento – a.s. 2024/2025"
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti
- VISTO** l'Allegato B al presente decreto, nomato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026.
- VISTO** l'avviso Prot. 64310 del 23/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, di *Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020*
- VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI 105104 del 19/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".*
- VISTA** la necessità di individuare docenti esperti e tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di "**ESPERTI E TUTOR**", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa INTERNA, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

<i>n°</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo e breve descrizione</i>	<i>Figure richieste</i>		<i>n° ore</i>
1	Officina Creativa: dal Progetto alla Realizzazione	Obiettivi didattici/formativi: Acquisire competenze di progettazione meccanica e disegno tecnico. Sviluppare abilità pratiche di lavorazione meccanica e prototipazione. Stimolare la creatività e il problem solving. Contenuti: Introduzione ai software CAD per la progettazione. Tecniche di lavorazione dei materiali (taglio, assemblaggio, saldatura). Costruzione di un prototipo meccanico con test di funzionamento.	1 tutor	1 esperto	30
2	Laboratorio delle Meraviglie: Chimica nella Vita Quotidiana	Obiettivi didattici/formativi: Comprendere le basi chimiche delle reazioni nella vita quotidiana. Stimolare la sperimentazione e la ricerca scientifica. Approfondire la chimica applicata ai settori cosmetico, alimentare e ambientale. Contenuti: Elementi di chimica organica e inorganica. Analisi chimica di prodotti di uso comune. Esperimenti pratici su reazioni e sintesi di composti.	1 tutor	1 esperto	30
3	Smart Tech: Creiamo un Dispositivo Intelligente	Obiettivi didattici/formativi: Comprendere il funzionamento dei circuiti e sensori elettronici. Acquisire competenze di programmazione per dispositivi IoT. Sviluppare un progetto tecnologico innovativo. Contenuti: Fondamenti di elettronica e circuiti integrati. Programmazione di microcontrollori (Arduino, Raspberry Pi). Creazione di un dispositivo elettronico con sensori.	1 tutor	1 esperto	30
4	Coding e AI: Programmiamo il	Obiettivi didattici/formativi: Sviluppare capacità di coding e problem sol-	1 tutor	1 esperto	30

	Futuro	ving. Approfondire il funzionamento dell'intelligenza artificiale. Creare un software innovativo basato su automazione o AI. Contenuti : Fondamenti di programmazione (Python, JavaScript). Tecniche di machine learning e analisi dati. Creazione di un chatbot o app interattiva.			
5	Sostenibilità in Azione: Progettiamo il Nostro Futuro	Obiettivi didattici/formativi: Approfondire i principi dell'edilizia sostenibile. Stimolare la progettazione urbanistica innovativa, in ottica del recupero e della valorizzazione dell'esistente. Creare un piano urbanistico con focus ecologico e innovativo. Contenuti: Tecniche di progettazione eco-sostenibile. Materiali innovativi e loro impatto ambientale. Simulazioni digitali di strutture edili.	1 tutor	1 esperto	30
6	Creatività Digitale: Raccontiamo il Mondo con le Immagini	Creatività Digitale: Raccontiamo il Mondo con le Immagini' Obiettivi didattici/formativi: Acquisire competenze di comunicazione visiva e digitale. Stimolare la creatività attraverso il design e il visual storytelling. Realizzare una campagna comunicativa su un tema sociale. Contenuti: Elementi di grafica digitale e video editing. Tecniche di comunicazione visiva e branding. Creazione di materiali pubblicitari e contenuti digitali.	1 tutor	1 esperto	30
7	Dalla Scena allo Schermo: Decifrare il Cinema	Obiettivi didattici/formativi: Comprendere il linguaggio cinematografico e le tecniche di regia. Analizzare la struttura narrativa di un film e il suo impatto visivo ed emotivo. Sperimentare la produzione di contenuti audiovisivi. Contenuti: Storia e evoluzione del cinema. Elementi del linguaggio cinematografico (inquadrature, montaggio, fotografia). Analisi di scene celebri e tecniche registiche.	1 tutor	1 esperto	30

		Laboratorio pratico di creazione di cortometraggi.			
8	La Voce e il Suono: Scopriamo il Linguaggio Musicale	Obiettivi didattici/formativi: Comprendere le basi del linguaggio musicale e della teoria musicale. Sperimentare il canto corale e l'espressione vocale. Approfondire l'importanza della musica nella comunicazione e nella cultura. Contenuti: Elementi fondamentali della teoria musicale (note, ritmo, armonia). Tecniche di respirazione e emissione vocale per il canto corale. Analisi di brani musicali di diversi generi e epoche. Creazione e interpretazione di un arrangiamento corale.	1 tutor	1 esperto	30
9	Voce alla Scuola: Creazione e Gestione di una Webradio	Il modulo sarà suddiviso in tre fasi: Introduzione alla comunicazione radiofonica: i principi della radio e del podcasting. Gestione tecnica e regia: utilizzo del software Sonica per la trasmissione. Produzione e diffusione dei contenuti: creazione del palinsesto Obiettivi: Sviluppare competenze comunicative, digitali e di lavoro di squadra. Favorire l'orientamento attraverso esperienze pratiche nel mondo della radio e del giornalismo digitale. Potenziare la consapevolezza e l'espressione del talento individuale. Contenuti Storia e evoluzione della radio: da quella tradizionale alla web radio. Fondamenti di giornalismo e storytelling: come creare contenuti accattivanti. Elementi tecnici e software di regia: Sonica per la gestione del flusso audio. Diritti d'autore e uso responsabile dei media. Strategie di engagement: coinvolgimento degli ascoltatori e diffusione sui social.	1 tutor	1 esperto	30
10	Officina creativa:	Obiettivi didattici/formativi:	1 tutor	1 esperto	30

	dal progetto alla realizzazione2	Acquisire competenze di progettazione meccanica e disegno tecnico. Sviluppare abilità pratiche di lavorazione meccanica e prototipazione. Stimolare la creatività e il problem solving. Contenuti: Introduzione ai software CAD per la progettazione. Tecniche di lavorazione dei materiali (taglio, assemblaggio, saldatura). Costruzione di un prototipo meccanico con test di funzionamento.			
11	Smartmech: creiamo un dispositivo intelligente 2	Obiettivi didattici/formativi: Comprendere il funzionamento dei circuiti e sensori elettronici. Acquisire competenze di programmazione per dispositivi IoT. Sviluppare un progetto tecnologico innovativo. Contenuti: Fondamenti di elettronica e circuiti integrati. Programmazione di microcontrollori (Arduino, Raspberry Pi). Creazione di un dispositivo elettronico con sensori.	1 tutor	1 esperto	30
12	Coding e AI : programmiamo insieme il futuro 2	Obiettivi didattici/formativi: Sviluppare capacità di coding e problem solving. Approfondire il funzionamento dell'intelligenza artificiale. Creare un software innovativo basato su automazione o AI. Contenuti : Fondamenti di programmazione (Python, JavaScript). Tecniche di machine learning e analisi dati. Creazione di un chatbot o app interattiva.	1 tutor	1 esperto	30
13	Competenze Digitali per il Futuro Professionale	Il modulo è rivolto agli studenti del triennio e mira a sviluppare competenze fondamentali per l'inserimento nel mondo del lavoro e dell'università. Attraverso attività pratiche, gli studenti apprenderanno a redigere il Curriculum Europeo, utilizzare la PEC e costruire un sito web personale per la	1 tutor	1 esperto	30

		presentazione delle loro esperienze. Contenuti Il Curriculum Europeo: struttura, contenuti e modalità di compilazione La PEC: funzionamento, utilizzo e applicazioni nel mondo del lavoro Creazione di un sito web personale: strumenti, design e integrazione del CV			
14	Conoscersi e conoscere con il Debate, una metodologia attiva per lo sviluppo delle life skills.	Il modulo mira a sviluppare le competenze trasversali e le 'life skills' degli studenti attraverso il Debate, una metodologia attiva che favorisce l'orientamento scolastico. Gli studenti acquisiranno strumenti per la ricerca critica delle fonti, la costruzione di argomentazioni solide e la comunicazione efficace, migliorando la capacità di ascolto e di collaborazione. L'obiettivo principale è stimolare la consapevolezza delle proprie capacità, potenziando il pensiero critico e riducendo il rischio di dispersione scolastica. Contenuti Principi fondamentali del Debate e strategie argomentative Tecniche di ricerca e valutazione delle fonti Public speaking e comunicazione persuasiva Ascolto attivo e gestione del confronto Team working e problem-solving	1 tutor	1 esperto	30

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026 salvo proroghe del MIM

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13 del giorno 15/11/2025**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo

- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3°
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immutabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

Per il ruolo di ESPERTO e TUTOR le graduatorie verranno ulteriormente suddivise per MODULO

Per entrambi i ruoli avrà priorità il personale scolastico in possesso di pregressa esperienza, competenze e specifica formazione relative alle figure di tutor e di orientatore previste dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e che hanno svolto tali funzioni nell'a.s. 2024/25.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse
- Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
- Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8. Compiti delle figure professionali

COMPITI DELL'ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

PER IL RUOLO DI ESPERTO

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo
ovvero in alternativa
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del

percorso formativo

PER IL RUOLO DI TUTOR

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente Scolastico prof. Domenico Gravante;

Art.12 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (<https://www.itigeopz.edu.it>) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Il Dirigente Scolastico
Prof. Domenico GRAVANTE