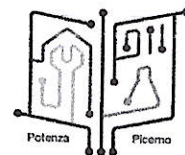




I.I.S. "Einstein - De Lorenzo" POTENZA

Cod. Mecc. PZIS022008 – C.F. 96068000767



I.I.S. Einstein - De Lorenzo

✉ email: pzis022008@istruzione.it - PEC pzis022008@pec.istruzione.it sito internet: www.itigeopz.edu.it

Meccanica, Meccatronica ed Energia	Elettronica ed Elettrotecnica	Chimica, Materiali e Biotecnologie	Informatica e Telecomunicazioni	Costruzioni, Ambiente e Territorio	Grafica e Comunicazione
---------------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------

IIS EINSTEIN-DE LORENZO PZ
Prot. 0006426 del 10/05/2025
IV (Entrata)

**ESAME DI STATO
ANNO SCOLASTICO 2024/2025**

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
(ai sensi dell'art. 5 del D.P.R. 323/98)**

CLASSE QUINTA SEZ.B PICERNO

**Indirizzo: INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
Articolazione TELECOMUNICAZIONI**

Coordinatore: ROCCO CORLETO

Il Dirigente Scolastico

prof. Domenico GRAVANTE

Potenza, 15 maggio 2025

INDICE

<i>Presentazione della classe</i>	<i>Pag. 3</i>
<i>Risultato degli scrutini dei precedenti anni scolastici</i>	<i>Pag. 5</i>
<i>Profilo educativo culturale e professionale dello studente</i>	<i>Pag. 6</i>
<i>Quadro orario</i>	<i>Pag. 9</i>
<i>CLIL</i>	<i>Pag. 10</i>
<i>Insegnamento trasversale di Educazione Civica</i>	<i>Pag. 10</i>
<i>Attività di ampliamento dell'offerta formativa svolte nell'anno scolastico</i>	<i>Pag. 12</i>
<i>Valutazione</i>	<i>Pag. 13</i>
<i>Verifiche e valutazioni effettuate in vista dell'Esame di Stato</i>	<i>Pag. 13</i>
<i>Elenco dei libri di testo a. s. 2024/25</i>	<i>Pag. 15</i>
<i>Attività di recupero</i>	<i>Pag. 16</i>
<i>Criteri per l'attribuzione del credito scolastico</i>	<i>Pag. 16</i>
<i>Documenti a disposizione della commissione</i>	<i>Pag. 17</i>

ALLEGATI
<i>1. Contenuti disciplinari delle singole materie</i>
<i>2. Uda sviluppate durante l'anno dal Consiglio di Classe nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica</i>
<i>3. Simulazione prima e seconda prova</i>
<i>4. Griglie di valutazione della prima, della seconda prova e del colloquio</i>
<i>5. Credito scolastico del secondo biennio e del quinto anno</i>
<i>6. Nuclei tematici interdisciplinari</i>

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE E SUO EXCURSUS STORICO

Situazione di partenza

Profilo

La classe è composta da 13 alunni tutti maschi, provenienti in massima parte da Picerno e perlopiù da paesi limitrofi distanti non più di 30 km.

Quasi tutti gli alunni hanno avuto un percorso di studi regolare nel triennio, tranne un alunno che non è stato ammesso al quarto anno all'Einstein di Picerno e ha ripetuto il terzo presso il nostro Istituto, un alunno proveniente dal Liceo scientifico di Marsico Nuovo al quarto anno e due alunni che hanno cambiato articolazione, da Informatica a Telecomunicazioni, all'inizio del quarto anno.

Purtroppo, il consiglio di classe non è rimasto stabile, ma ha dovuto subire variazioni in diverse discipline, determinando un'inevitabile discontinuità nel processo di insegnamento/apprendimento.

Nel corso del triennio, la classe ha compiuto un percorso di formazione e di maturazione attraverso il raggiungimento parziale degli obiettivi didattici previsti dalle singole discipline di studio ed ha delineato una fisionomia caratterizzata mediamente da una responsabile e attiva partecipazione al dialogo educativo, pur con discontinuità nella frequenza e nell'impegno domestico alle lezioni.

Generalmente bisognosi di stimoli nell'approfondimento individuale degli argomenti affrontati in classe, non sempre hanno garantito la puntualità ed il rispetto delle consegne assegnate.

Il clima in classe ha restituito momenti di condivisione ed armonia, intervallati da episodi goliardici non sempre consoni al contesto. Alcuni alunni, pur dotati di discrete potenzialità e di competenze disciplinari più che sufficienti, non sempre si sono impegnati adeguatamente e si sono limitati ad uno studio episodico in prossimità delle scadenze di verifiche orali e/o scritte. Questo ha inciso sul profitto, che si è dimostrato non sempre corrispondente alle attese. Altri alunni, rilevandosi spettatori passivi, non sempre sono riusciti ad organizzare il proprio lavoro in modo autonomo: pertanto la preparazione risulta spesso mnemonica e superficiale, non approfondita. In particolare le discipline di indirizzo, non supportate da una solida base matematica, hanno risentito di tali problematiche.

I programmi sono stati in linea di massima rimodulati in tutte le discipline, con specifici adattamenti e riduzioni rispetto alle programmazioni iniziali, tenendo conto dei bassi livelli di partenza.

Partecipazione	La classe si è dimostrata partecipe ed abbastanza coinvolta nel dialogo educativo. Gli alunni, disinteressati e apatici, hanno contribuito talvolta a rallentare le attività proposte.
Collaborazione con i docenti	La collaborazione con i docenti è stata adeguata. La classe ha dimostrato sufficiente responsabilità e adeguata maturità, pur assumendo, talvolta, comportamenti non sempre corretti e rispettosi delle regole.
Percorso formativo	Il percorso di studi nel triennio è stato per la stragrande maggioranza del gruppo classe regolare; tuttavia, i livelli formativi restano modesti e non sempre corrispondenti alle potenzialità possedute dagli alunni.
Interesse e impegno	Interesse e impegno discontinui. Generalmente debole il lavoro di approfondimento individuale e domestico degli argomenti affrontati in classe; discontinua la puntualità ed il rispetto delle consegne assegnate.

Disciplina e frequenza	La frequenza è stata abbastanza regolare. Dal punto di vista comportamentale, alcuni alunni hanno assunto un atteggiamento poco rispettoso e poco corretto, come dimostrano le note disciplinari. Tuttavia, in alcuni casi, sono state rispettate le adeguate norme di comportamento.
Grado di preparazione (conoscenze competenze e capacità)	Nonostante le buone potenzialità possedute, le competenze disciplinari sono sufficienti per la maggioranza degli alunni, a causa di uno studio episodico e superficiale. Le conoscenze acquisite sono spesso approssimative e disorganizzate. Di conseguenza il profitto non si è dimostrato corrispondente alle attese. Altri alunni, pur dimostrando maggiore impegno e volontà, non sempre sono riusciti ad organizzare il proprio lavoro in modo autonomo: pertanto la preparazione risulta spesso mnemonica e superficiale, non approfondita.

RISULTATI CONSEGUITI

Per quanto riguarda le finalità educative il Consiglio di Classe, tenuto conto degli indicatori, ha stabilito quanto riportato in tabella:

INDICATORI	LIVELLO					
	I	M	S	D	B	O
1. Responsabilizzazione			X			
2. Collaborazione fra studenti e docenti			X			
3. Motivazione allo studio delle discipline			X			
4. Capacità comunicative			X			
5 Capacità di autovalutazione			X			
6. Acquisizione di autonomia di giudizio			X			

LEGENDA

I = Insufficiente; *M* = Mediocre; *S* = Sufficiente; *D* = Discreto; *B* = Buono; *O* = Ottimo

S E D I

Via Sicilia n°4 Potenza
Via R. Danzi Potenza
C/da Campi di Donei Picerno

TEL. 0971/44.44.89 (Centralino)
TEL. 0971/44.28.97
TEL. 0971/18.31.16.1

Fax 0971/44.03.06
Fax 0971/44.53.64
Fax 0971/18.31.16.1

RISULTATO DEGLI SCRUTINI DEGLI ANNI SCOLASTICI PRECEDENTI

Classe TERZA anno scolastico 2022/23

Alunni iscritti: 15

Alunni provenienti da altri istituti: 7

Alunni promossi per merito: 8

Alunni promossi con debito: 3

Alunni non ammessi: 4

Classe QUARTA anno scolastico 2023/24

Alunni iscritti: 13

Alunni provenienti da altri istituti: 1

Alunni promossi per merito: 8

Alunni promossi con debito: 5

Alunni non ammessi: 0

Classe QUINTA anno scolastico 2024/25

Alunni iscritti: 13

Alunni provenienti da altri istituti: 0

S E D I

Via Sicilia n°4 Potenza
Via R. Danzi Potenza
C/da Campi di Donei Picerno

 TEL. 0971/44.44.89 (Centralino)
 TEL. 0971/44.28.97
 TEL. 0971/18.31.16.1

 Fax 0971/44.03.06
 Fax 0971/44.53.64
 Fax 0971/18.31.16.1

BREVE DESCRIZIONE DELL'ISTITUTO

L'IIS "Einstein – De Lorenzo" nasce dall'aggregazione di due storici istituti tecnici della città: l'ITIS "Einstein" e l'ITG "De Lorenzo". Dall'anno scolastico 2011/12, in virtù del piano di dimensionamento della rete scolastica regionale, le due scuole sono diventate un unico istituto.

L'Istituto svolge un importante ruolo di raccordo con le realtà produttive del territorio e l'UNIBAS. Attraverso convenzioni, collabora con Aziende nazionali ed estere per quanto riguarda i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento con l'obiettivo di favorire la cultura del lavoro e incoraggiare eventuali assunzioni. Inoltre promuove corsi serali per studenti lavoratori, l'imprenditorialità giovanile, attività a finanziamento regionale e/o provinciale, attività di orientamento alla scelta della facoltà universitaria, attività di educazione ambientale per favorire uno sviluppo sostenibile, rapporti con Associazioni di Volontariato, partecipazione a vari concorsi.

IL PROFILO CULTURALE, EDUCATIVO E PROFESSIONALE DEGLI ISTITUTI TECNICI

L'identità degli istituti tecnici è connotata da una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea. I risultati di apprendimento costituiscono il riferimento per le linee guida nazionali, definite a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica delle istituzioni scolastiche.

L'area di istruzione generale ha l'obiettivo di fornire ai giovani la preparazione di base, acquisita attraverso il rafforzamento e lo sviluppo degli assi culturali che caratterizzano l'obbligo di istruzione: asse dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale. Le aree di indirizzo hanno l'obiettivo di far acquisire agli studenti sia conoscenze teoriche e applicative spendibili in vari contesti di vita, di studio e di lavoro sia abilità cognitive idonee per risolvere problemi, sapersi gestire autonomamente in ambiti caratterizzati da innovazioni continue, assumere progressivamente anche responsabilità per la valutazione e il miglioramento dei risultati ottenuti. I risultati di apprendimento attesi a conclusione del percorso quinquennale consentono agli studenti di inserirsi direttamente nel mondo del lavoro, di accedere all'università, al sistema dell'istruzione e formazione tecnica superiore nonché ai percorsi di studio e di lavoro previsti per l'accesso agli albi delle professioni tecniche secondo le norme vigenti in materia.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEGLI INSEGNAMENTI COMUNI AGLI INDIRIZZI DEL SETTORE TECNOLOGICO

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i risultati di apprendimento descritti nei punti 2.1 e 2.3 dell'allegato A, di seguito specificati in termini di competenze:

- ✓ Valutare fatti e orientare i propri comportamenti in base a un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani
- ✓ Utilizzare il patrimonio lessicale e espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici e tecnologici
- ✓ Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in prospettiva interculturale, sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- ✓ Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente
- ✓ Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo

S E D I

Via Sicilia n°4 Potenza
Via R. Danzi Potenza
C/da Campi di Donei Picerno

☎TEL. 0971/44.44.89 (Centralino)
☎TEL. 0971/44.28.97
☎TEL. 0971/18.31.16.1

☎Fax 0971/44.03.06
☎Fax 0971/44.53.64
☎Fax 0971/18.31.16.1

- ✓ Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione
- ✓ Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche in riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
- ✓ Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali
- ✓ Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
- ✓ Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
- ✓ Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi
- ✓ Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti
- ✓ Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
- ✓ Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

INDIRIZZO Informatica e Telecomunicazioni (Articolazione: Telecomunicazioni)

Il diplomato consegue il titolo di Perito in INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

È in grado di:

- Collaborare, nell'ambito delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale e di intervenire nel miglioramento della qualità dei prodotti e nell'organizzazione produttiva delle imprese;
- Collaborare alla pianificazione delle attività di produzione dei sistemi, dove applica capacità di comunicare e interagire efficacemente, sia nella forma scritta che orale;
- Esercitare, in contesti di lavoro caratterizzati prevalentemente da una gestione in team, un approccio razionale, concettuale e analitico, orientato al raggiungimento dell'obiettivo, nell'analisi e nella realizzazione delle soluzioni;
- Utilizzare a livello avanzato la lingua inglese per interloquire in un ambito professionale caratterizzato da forte internazionalizzazione;
- Definire specifiche tecniche, utilizzare e redigere manuali d'uso.

Nell'indirizzo sono previste le articolazioni "Informatica" e "Telecomunicazioni", nelle quali il profilo viene orientato e declinato. In particolare, con riferimento a specifici settori di impiego e nel rispetto delle relative normative tecniche, viene approfondita nell'articolazione "Telecomunicazioni" l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e strumenti elettronici e sistemi di comunicazione, lo sviluppo di applicazioni informatiche per reti locali e servizi a distanza.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Informatica e Telecomunicazioni" consegue i risultati di apprendimento descritti nel punto 2.3 dell'Allegato A), di seguito specificati in termini di competenze.

1. Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali.
2. Descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione.
3. Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza.
4. Gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali.
5. Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti.
6. Sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza.

In relazione alle articolazioni "Informatica" e "Telecomunicazioni", le competenze di cui sopra sono differentemente sviluppate e opportunamente integrate in coerenza con la peculiarità del percorso di riferimento.

QUADRO ORARIO

Attività e insegnamenti di area generale comuni agli indirizzi del settore tecnologico

DISCIPLINE	Ore				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
			secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	1 ^	2 ^	3 ^	4 ^	5 ^
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	66	66			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	66	66			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione Cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore annue di attività e insegnamenti generali	660	660	495	495	495
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
Totale complessivo ore annue	1056	1056	1056	1056	1056

Attività e insegnamenti di area per l'articolazione "Telecomunicazioni"

DISCIPLINE		Ore		
		3° anno	4° anno	5° anno
Complementi di Matematica		1	1	-
Gestione progetto, organizzazione d'impresa		-	-	3 (1)

S E D I

Via Sicilia n°4 Potenza
Via R. Danzi Potenza
C/da Campi di Donei Picerno

TEL. 0971/44.44.89 (Centralino)
TEL. 0971/44.28.97
TEL. 0971/18.31.16.1

Fax 0971/44.03.06
Fax 0971/44.53.64
Fax 0971/18.31.16.1

Informatica		3 (2)	3 (2)	-
Sistemi e Reti		4 (2)	4 (2)	4 (2)
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni		3 (1)	3 (1)	4 (2)
Telecomunicazioni		6 (4)	6 (4)	6
Totale ore settimanali di attività e insegnamenti di indirizzo		17	17	17
Di cui in compresenza (Laboratorio)		9	9	10
Totale ore settimanali di attività e insegnamenti generali		15	15	15
Totale complessivo ore settimanali		32	32	32

Alla luce delle recenti Linee Guida Ministeriali indicate per l'insegnamento dell'Educazione Civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019 n. 92, il monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti, comprensivo della quota di autonomia eventualmente utilizzata, non è stato inferiore a 33 ore per il corrente anno scolastico.

CLIL

L'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera con la metodologia CLIL non è stato impartito in quanto nessun docente del CdC è in possesso della certificazione del livello B2 dell'EQF.

EDUCAZIONE CIVICA

Dal diritto di pochi al diritto di tutti

UDA TRIMESTRE titolo: "NON UNA DI MENO".

Discipline coinvolte Diritto, Storia, IRC, Italiano, Scienze Motorie e sportive

UDA PENTAMESTRE titolo: "IL DIFFICILE CAMMINO DEI DIRITTI", i diritti umani tra disagio sociale, guerre e migrazioni.

Discipline coinvolte Diritto, Storia, IRC, Italiano, Discipline di indirizzo (Telecomunicazioni)

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (ALTERNANZA SCUOLA LAVORO)

Nella seguente tabella si riassumono i percorsi attuati:

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO				
Tipologia del percorso	Periodo	Durata	Discipline coinvolte	Luogo di svolgimento
Corso sulla	Ottobre 2022	4 ore	trasversale	Online

S E D I

Via Sicilia n°4 Potenza
Via R. Danzi Potenza
C/da Campi di Donei Picerno

TEL. 0971/44.44.89 (Centralino)
TEL. 0971/44.28.97
TEL. 0971/18.31.16.1

Fax 0971/44.03.06
Fax 0971/44.53.64
Fax 0971/18.31.16.1

sicurezza				
Costruire con passione il proprio futuro	Ottobre 2022	80 ore	trasversale	Imprese/associazioni di categorie, partner pubblici, privati e terzo settore
Costruire con passione il proprio futuro	Gennaio 2024	80 ore	trasversale	Imprese/associazioni di categorie, partner pubblici, privati e terzo settore, università
Costruire con passione il proprio futuro	Dicembre 2024 - gennaio 2025	72 ore	trasversale	Imprese/associazioni di categorie, partner pubblici, privati e terzo settore, università

Obiettivi trasversali:

- ✓ Relazionarsi e lavorare in gruppo
- ✓ Lavorare su progetti in team
- ✓ Agire in autonomia all'interno di un ambiente di lavoro con assunzione di responsabilità individuale
- ✓ Rispettare regole e orari di lavoro
- ✓ Comportarsi correttamente all'interno del contesto lavorativo

ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE NELL'ANNO SCOLASTICO

Progetti e manifestazioni culturali

- Spettacolo teatrale in Lingua Inglese (02-12-2024) Teatro Don Bosco Potenza
- Progetto promosso da Cosilinauto e Casa Surace
- Partecipazione al Concorso per Borse di studio promosso dal Comune di Balvano
- Partecipazione al Premio Rocco Brancati della società Dante Alighieri di Potenza
- Partecipazione alla giornata del PI-GRECO day (14/03/25)
- Partecipazione alla trasmissione BUONGIORNO REGIONE con TGR Basilicata (ottobre 2024)

Incontri con esperti

- Incontro con Avis Picerno
 - Convegno con Cottarelli (27/11/24) Aula Magna Potenza
 - Incontro con responsabile Associazione DOMOS-ADMO BASILICATA - donazione midollo osseo (09-04-2025)
- Seminario informativo organizzato dal CNR sull'IA (14/04/25) Aula magna Picerno

Orientamento:

In base al D. M. n.328 del 22/12/2022, sono stati sviluppati moduli di orientamento formativo obbligatori di almeno 30 ore curriculari da svolgere nelle classi del secondo biennio e del quinto anno delle scuole secondarie di secondo grado.

Il modulo di orientamento, inserito nel PTOF dell'attuale anno scolastico, previsto per le classi quinte del nostro Istituto ha come titolo **"Io ed il territorio"** e mira ad aiutare gli studenti dell'ultimo anno di corso a riflettere in maniera critica e consapevole in merito alle scelte che decideranno di operare nel loro, immediato e non solo, futuro.

Tutte le attività sopra elencate hanno contribuito allo sviluppo del modulo di orientamento formativo obbligatorio di 30 ore. Inoltre il Consiglio di Classe ha svolto le seguenti attività:

- Giornata di studio su IA organizzata dal CNR Basilicata (14/04/2025)
- Preparazione curriculum vitae
- Incontri con esperti
- Corsi di formazione regionali postdiploma
- Collaborazione con Cosilinauto, una realtà aziendale del nostro territorio
- Video generative IA

1. **Competenze di team working, problem solving e decision making;**
2. **Conoscenze delle opportunità formative e professionali;**
3. **Mappatura del sé: competenze acquisite, priorità professionali, ricerca lavorativa;**
4. **Colloquio di lavoro e modalità di presentazione (cv, autocandidatura);**
5. **Presentazione progetto professionale/proposta imprenditoriale (definizione di obiettivi brevi, medi, a lungo termine e piano d'azione);**
6. **E-portfolio-Introduzione, implementazione e chiusura;**
7. **Selezione del capolavoro.**

VALUTAZIONE

Il voto è stato considerato espressione di sintesi valutativa, pertanto, si è fondato su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologico – didattiche adottate, come riporta la C.M. n.89 del 18/10/2012.

Il D. Lgs. n. 62 del 13 aprile 2017, all'art. 1 comma 2 recita:

"La valutazione è coerente con l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curricolo e le Linee guida ai D.P.R. 15 marzo 2010, n.87, n.88 e n.89; è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa"

L'art.1 comma 6 dl D. Lgs n.62 del 13 aprile 2017 recita:

"L'istituzione scolastica certifica l'acquisizione delle competenze progressivamente acquisite anche al fine i favorire l'orientamento per la prosecuzione degli studi"

Quello della valutazione è il momento in cui si sono verificati i processi di insegnamento/apprendimento. L'obiettivo è stato quello di porre l'attenzione sui progressi dell'allievo e sulla validità dell'azione didattica.

TIPOLOGIA DI PROVE

S E D I

Via Sicilia n°4 Potenza
Via R. Danzi Potenza
C/da Campi di Donei Picerno

☎TEL. 0971/44.44.89 (Centralino)
☎TEL. 0971/44.28.97
☎TEL. 0971/18.31.16.1

☎Fax 0971/44.03.06
☎Fax 0971/44.53.64
☎Fax 0971/18.31.16.1

Tipologia di prova	Numero prove per periodo
Prove non strutturate, strutturate, semi strutturate, orali	Almeno due nel Trimestre e tre nel Pentamestre

Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale per ogni alunno sono stati presi in esame

- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al percorso dell'indirizzo
- i progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale
- i risultati della prove di verifica
- il livello di competenze di cittadinanza e costituzione acquisito attraverso l'osservazione nel medio e lungo periodo

VERIFICHE E VALUTAZIONI EFFETTUATE IN VISTA DELL'ESAME DI STATO

2 Simulazioni prima prova scritta: Italiano

- 1 aprile 2025 - *prova ministeriale sessione suppletiva 2024.*
- 7 maggio 2025 – *prova ministeriale sessione straordinaria 2024.*

Tipologia A (Analisi del testo letterario)

Tipologia B (Analisi e produzione di un testo argomentativo)

Tipologia C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)

2 Simulazioni seconda prova scritta: *Telecomunicazioni*

- 2 aprile 2025 – *prova ministeriale sessione ordinaria 2015.*
- 8 maggio 2025 – *prova ministeriale sessione ordinaria 2019*

Per la valutazione delle prove scritte il Consiglio di Classe, sulla base dei quadri di riferimento ministeriali, ha utilizzato le schede allegate al presente documento

ELENCO DEI LIBRI DI TESTO a. s. 2024/2025

Religione	Maglioli P.	Capaci di sognare	SEI
Italiano letteratura	Baldi G.	Le occasioni della letteratura 3 Edizione Nuovo esame di stato	Paravia
Inglese	O' Malley	Working with new technology	Pearson Longman
Storia	Fossati	Esperienza della storia 3 – Edizione base	Mondadori – Vol. 3
Matematica	Bergamini Barozzi Trifone	Matematica.verde	Zanichelli Editore – Vol. 4A, 4B
Telecomunicazioni	Bertazioli	Corso di Telecomunicazioni	Zanichelli Vol 3
Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni	Cerri, Arco, Bonanno	Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni	HOEPLI – Vol. 3
Sistemi e Reti	Lo Russo/Bianchi	Nuovo Sistemi e Reti – Per l'articolazione informatica degli istituti tecnici settore tecnologico.	HOEPLI – Vol. 3
Gestione Progetto, Organizzazione d'Impresa	Ollari P.	Gestione Progetto, Organizzazione d'Impresa per Informatica e Telecomunicazioni	Zanichelli Editore – Vol. U
Scienze motorie	Rampa/Salveti	Diario di Scienze motorie e sportive – approfondimenti di teoria, regolamenti dei giochi sportivi, gesti arbitrali.	Archimede Edizioni

S E D I

Via Sicilia n°4 Potenza
Via R. Danzi Potenza
C/da Campi di Donei Picerno

☎TEL. 0971/44.44.89 (Centralino)
☎TEL. 0971/44.28.97
☎TEL. 0971/18.31.16.1

☎Fax 0971/44.03.06
☎Fax 0971/44.53.64
☎Fax 0971/18.31.16.1

ATTIVITÀ DI RECUPERO

Per quanto riguarda le attività di recupero e di sostegno per gli allievi che hanno presentato difficoltà e carenze, la scuola ha organizzato:

- Corsi di recupero in itinere: la cui modalità operativa è stata attuata a discrezione del singolo docente nella propria disciplina.
- Attività ricondotte al PNRR/D.M.19/2023

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Il punteggio del credito scolastico è attribuito allo studente sulla base della tabella A di cui al D. Lgs. 62/2017

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	–	–	7 – 8
$M = 6$	7 – 8	8 – 9	9 – 10
$6 < M \leq 7$	8 – 9	9 – 10	10 – 11
$7 < M \leq 8$	9 – 10	10 – 11	11 – 12
$8 < M \leq 9$	10 – 11	11 – 12	13 – 14
$9 < M \leq 10$	11 – 12	12 – 13	14 – 15

M rappresenta la **media** aritmetica dei **voti**, **incluso** il **voto** di “**condotta**”, conseguiti in sede di scrutinio finale. Per l'attribuzione del punteggio - nell'ambito della banda di oscillazione determinata dalla media **M** - si adotta il seguente criterio: si attribuisce il **valore più alto** consentito dalla relativa banda se:

- $6,8 \leq M \leq 7$
- $7,8 \leq M \leq 8$
- $8,8 \leq M \leq 9$
- $9,8 \leq M \leq 10$

CRITERI per l'ATTRIBUZIONE allo studente del CREDITO SCOLASTICO

Il credito scolastico deve tenere in considerazione anche l'interesse e l'impegno nella **partecipazione** al **dialogo educativo** e alle **attività complementari e integrative**, ivi compreso l'interesse con il quale l'alunno ha seguito l'insegnamento della **Religione Cattolica** ovvero l'attività alternativa (O.M. 128/99 art. 3 comma 3) attraverso specifica dichiarazione del docente di Religione o del docente incaricato delle attività alternative. Il giudizio ottimo in religione e attività alternative determina un incremento di 0,30. La

S E D I

ampliamento dell'offerta formativa approvate nel PTOF che prevedono impegni in orario extra curriculare almeno di 20 ore e le attività di PCTO svolte con giudizio massimo espresso dal tutor della classe secondo la tabella valutativa finale di riferimento determineranno un incremento di 0,40, fino ad un massimo di 0,80 nel credito scolastico, attraverso specifica comunicazione del docente referente del progetto e del tutor ai coordinatori di classe.

L'incremento del punteggio potrà raggiungere il massimo della banda di riferimento a incrementare la media M dei voti - nel limite previsto dalla banda di oscillazione- corrispondente alla Media dei voti relativi a ciascuna disciplina e del voto di condotta.

A partire dall'anno scolastico 2024-2025 in ottemperanza alla legge n°150 del 1° Ottobre 2024, il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico può essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi. Nel caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi, il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da presentare anche in sede di colloquio all'esame conclusivo del secondo ciclo. Tale elaborato sarà valutato utilizzando la griglia di valutazione della prima prova scritta, tipologia "C".

Il candidato esporrà l'elaborato durante la prova orale dell'Esame di Stato.

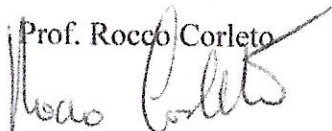
Nel caso di valutazione del comportamento inferiore a sei decimi, il consiglio di classe delibera la non ammissione all'esame di stato conclusivo del ciclo di studi.

DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE

1	Piano triennale dell'offerta formativa
2	Programmazioni dipartimenti didattici
3	Materiali relativi ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento
4	Fascicoli personali degli alunni
5	Verbali consigli di classe e scrutini
6	Griglie di valutazione del comportamento e di attribuzione credito scolastico
7	Materiali utili

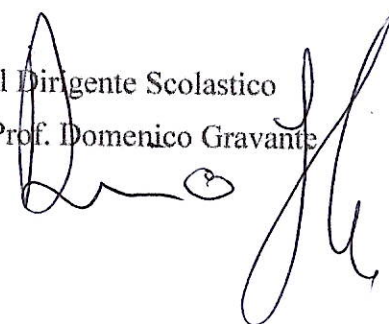
Il Coordinatore

Prof. Rocco Corleto



Il Dirigente Scolastico

Prof. Domenico Gravante



S E D I

Via Sicilia n°4 Potenza
Via R. Danzi Potenza
C/da Camni di Donei Picerno

TEL. 0971/44.44.89 (Centralino)
TEL. 0971/44.28.97
TEL. 0971/18.31.16.1

Fax 0971/44.03.06
Fax 0971/44.53.64
Fax 0971/18.31.16.1